

Institut Universitaire de Technologie Nord Franche-Comté

Département Carrières Sociales

Bachelor Universitaire de Technologie

Parcours Coordination et Gestion des Établissements et Services Sanitaires  
et Sociaux

*La famille influence-t-elle les choix d'orientation  
scolaire des lycéens ?*

Par

Lysa Bischoff

et

Chloé Pinot

## *Sommaire*

Introduction .....	3
Partie 1 : .....	5
Problématique.....	5
Préjugés .....	5
Hypothèses .....	6
Partie 2 : Méthodologie .....	8
Choix de l’outil.....	8
Choix de la population .....	9
Choix de la ville .....	9
Choix du lycée.....	9
Passation.....	10
Guide d’entretien .....	11
Résultats et analyse de la population étudiée .....	12
Partie 3 : Réflexivité.....	13
Compte rendu de la population .....	13
Ce qui a posé un problème .....	13
Bibliographie .....	14
Annexe 1.....	15
Annexe 2.....	16
Annexe 3.....	19

## *Introduction*

La socialisation se définit par l'apprentissage de normes et de valeurs essentielles dans l'intégration des individus dans la société. Nous pouvons distinguer deux types de socialisation : la socialisation primaire qui se crée durant l'enfance, notamment à travers la famille et l'école, puis la socialisation secondaire qui elle, se crée à travers la famille et le travail. Nous avons choisi de nous concentrer sur la socialisation primaire, plus particulièrement avec un sujet qui touche les adolescents et leurs parcours scolaire. L'enfant se crée une identité propre grâce à l'école mais en gardant tout de même les normes et valeurs acquises au sein de la famille. Nous pouvons nous demander si la famille influence le choix des lycéens dans leurs parcours scolaire. Nous constatons que beaucoup d'adolescents mettent en avant les valeurs et normes dans lesquels ils vivent. Ils idéalisent le parcours de vie de leurs parents et vivent à travers eux. L'enfant serait plus influencé dans une discipline spécifique par rapport à celle de ses parents.

Lors du dossier de méthodologie de recherche en sciences humaines et sociales, nous avons étudié cinq ouvrages qui résument l'influence des familles, de l'enfance à l'adolescence, sur le choix des parcours scolaires. « Socialisation », de Dubreucq (2017) explique que les normes et valeurs acquises au sein de la famille vont se modifier par l'éducation à l'école. L'article, « La construction de l'identité de soi dans la famille », de Favez et Frascarolo-Moutinot (2005), quant à lui, exprime que l'enfant trouve sa propre identité au sein de sa famille. Pour finir, l'article « Vivre l'école, vivre à l'école », de Christine Delory-Momberger (2015), explique que l'école est un espace différent de la famille. L'enfant doit vivre avec des autres enfants qui n'ont pas les mêmes valeurs et normes acquises que lui. Les normes sont ici institutionnelles et tout le monde est soumis au même droit comparé aux règles familiales. L'article « L'orientation scolaire », de Stevanovic, en 2008, nous permet de comprendre que l'orientation scolaire

est le fait de guider les jeunes vers des formations et des études adaptées à leurs demandes et leurs compétences déjà acquises.

Mais alors, comment les adolescents voient leur avenir à l'école, dans leur orientation, tout en prenant en compte les normes et valeurs dans lesquels ils sont éduqués.

Nous nous demanderons si

***La socialisation familiale joue un rôle dans l'orientation scolaire des lycéens ?***

Nous verrons, dans une première partie, la problématique, les préjugés sur le sujet et les hypothèses que nous avons élaboré selon les préjugés. Dans une seconde partie, nous présenterons notre démarche méthodologique. Pour finir, nous présenterons l'analyse des résultats.

## *Partie 1 :*

### *Problématique*

La socialisation familiale est l'acquisition de normes et de valeurs, transmises par la famille afin d'apprendre à un enfant à vivre en société. Les enfants recopient les comportements et émotions de leurs parents. En grandissant, l'enfant va aller à l'école et donc acquérir de nouvelles normes et valeurs notamment institutionnelles. Mais c'est également à cette période que l'enfant va commencer à se construire sa propre identité, en vivant avec des enfants externes à son foyer, avec une autre éducation. L'éducation est, d'après N. MOSCONI : un processus par lequel un être humain s'humanise, devient humain et plus humain. Le fait d'aller à l'école complète l'éducation des parents en apportant différentes disciplines. Au fil des années, les enfants vont devenir adolescents. La période de l'adolescence est importante ; c'est à ce moment qu'il va continuer à se construire et à construire son avenir en faisant des choix d'orientation scolaire. Selon l'article "L'orientation scolaire" de Stevanovic, cela guide les adolescents dans les études adaptées à leurs envies et leurs compétences. Même si les adolescents ont acquis au fil de leur vie, des normes et valeurs propres et différentes de leur famille, celles-ci restent malgré tout dominantes car tout le monde est différent en raison de l'éducation différente qu'ils ont reçue. Nous nous demandons donc si la socialisation familiale, le domaine dans lequel les enfants apprennent et enrichissent leur culture pour apprendre à vivre dans leur propre société, influence les choix des lycéens dans leur orientations scolaires ?

### *Préjugés*

Nous avons tous des préjugés sur le sujet de l'influence des parents sur l'orientation de leurs enfants.

1. Les parents sont médecins alors ils pousseront leur enfant à devenir médecin, sans tenir compte de l'avis réel de son enfant

2. Les parents travaillent à l'usine, alors l'enfant ne fera pas d'études car personne ne le poussera à en faire et il faudra travailler tôt pour apporter de l'argent au sein du foyer.
3. L'orientation ne dépend que des enfants eux-mêmes, charge à eux de choisir la bonne voie.
4. La différence de maturité entre les femmes et les hommes peut également être corrélée avec l'influence de leurs familles.

### *Hypothèses*

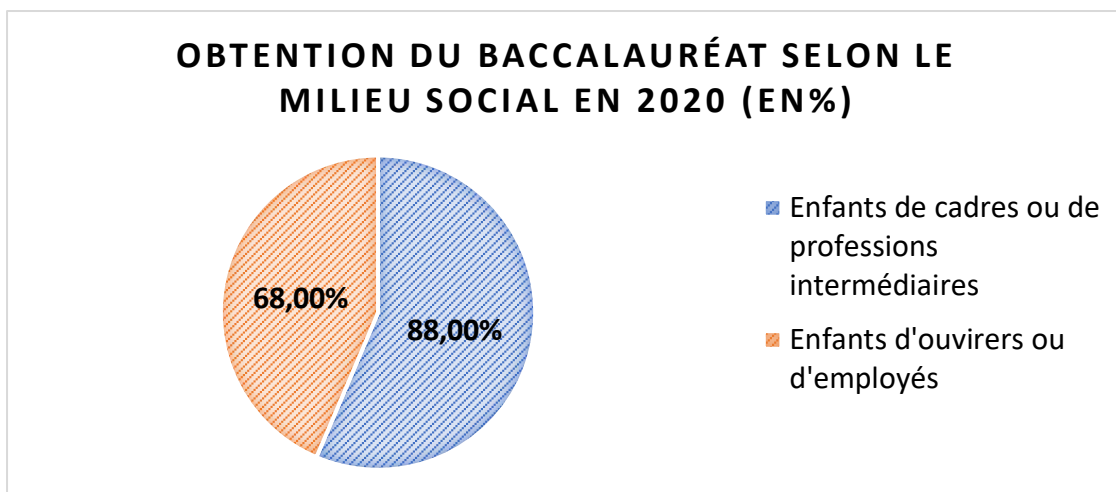


Figure 1. L. Bischoff, C. Pinot, source : le niveau d'études selon le milieu social - état de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France n°15 ([enseignementsup-recherche.gouv.fr](http://enseignementsup-recherche.gouv.fr))

Selon l'Insee, en 2020, parmi les jeunes âgés de 20 à 24 ans, 78% ont obtenu leur baccalauréat ;

- 88% sont des enfants de cadres ou professions intermédiaires,
- 68 % sont des enfants d'ouvriers ou d'employés.

## ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR SELON LE MILIEU SOCIAL EN 2020 (EN%)

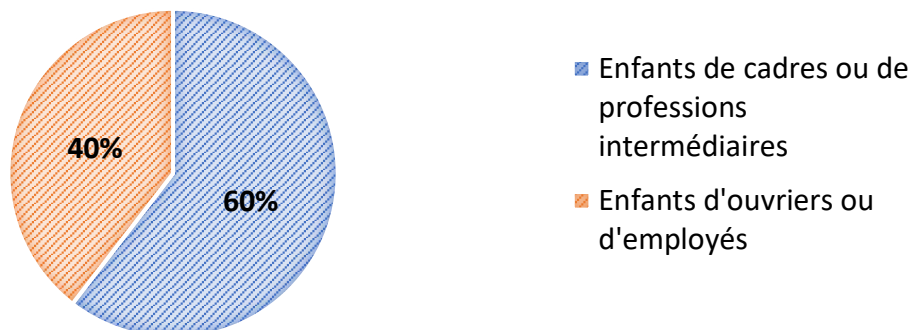


Figure 2. L. Bischoff, C. Pinot, source : le niveau d'études selon le milieu social - état de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France n°15 ([enseignementsup-recherche.gouv.fr](http://enseignementsup-recherche.gouv.fr))

Concernant l'accès à l'enseignement supérieur, en 2020, 65% des 20/25 ans étudient dans le supérieur ;

- 78% sont des enfants de cadres ou de professions intermédiaires,
- 52% sont des enfants d'employés ou ouvriers.

## OBTENTION DE DIPLÔME DU SUPÉRIEUR SELON LE MILIEU SOCIAL EN 2020 (EN%)

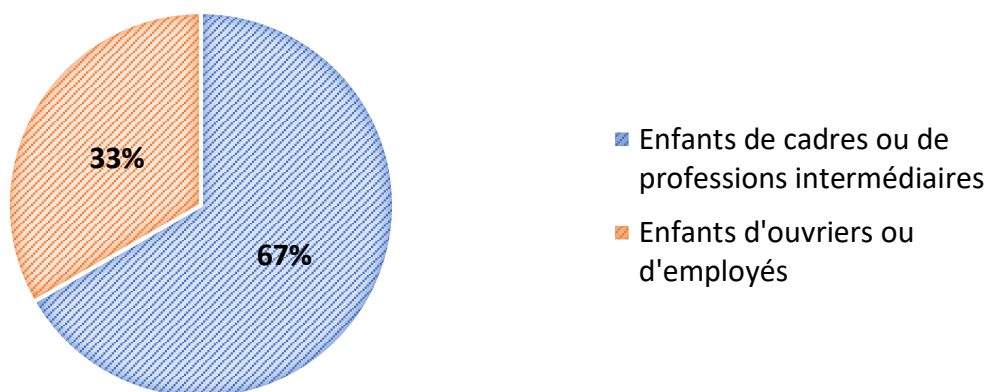


Figure 3. L. Bischoff, C. Pinot, source : le niveau d'études selon le milieu social - état de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France n°15 ([enseignementsup-recherche.gouv.fr](http://enseignementsup-recherche.gouv.fr))

Pour finir, en moyenne sur 2018/2019/2020, 33% des enfants d'employés et ouvriers ont obtenu un diplôme de l'enseignement supérieur contre 66% des enfants de cadres et professions intermédiaires.

Hypothèse théorique : La socialisation familiale joue un rôle dans l'orientation scolaire des lycéens car ils vont faire leurs choix d'orientation en fonction des normes et valeurs acquises au sein de leur famille afin de respecter les rites familiaux.

Hypothèse opérationnelle : La socialisation familiale prend le dessus sur la socialisation scolaire. Selon les professions et catégories socioprofessionnelles des parents, la réussite à l'école et le niveau d'études varient. Les cadres auront plus de temps pour se consacrer à l'éducation de leurs enfants en raison de leurs horaires de bureau et auront donc plus de temps pour leur inculquer des valeurs qui leurs sont chères. A contrario, les ouvriers ont souvent des horaires atypiques (nuit, matin, après-midi...). De ce fait, ils ont moins de temps à consacrer à leurs enfants, moins de temps pour leur transmettre des normes et valeurs essentiels. Ces deux catégories socioprofessionnelles ont deux visions de vie différentes et vont donc nécessairement ne pas transmettre ces mêmes normes et valeurs à leurs enfants respectifs. N'ayant pas les mêmes valeurs et normes, les enfants n'auront pas la même vision de la scolarité et même s'ils suivent le même cursus ; que l'école leur transmet les mêmes normes et valeurs, ils auront un point de vue différent, donc une réussite différente et un métier différent.

## *Partie 2 : Méthodologie*

### *Choix de l'outil*

Afin de réaliser notre enquête, nous avons choisi de réaliser des entretiens semi-directifs à l'aide d'un guide d'entretien (cf annexe 1). Le guide d'entretien est un outil permettant d'établir une liste de questions pour nous



guider lors de nos entretiens. Pour notre guide, nous avons établi différents thèmes, dont :

- les caractéristiques de la personne,
- son orientation,
- la situation socioéconomique de ses parents et son influence.

Nous avons favorisé le choix de ce guide d'entretien pour pouvoir diriger au mieux notre entretien et pour avoir toutes les informations nécessaires sur la personne interviewée pour analyser au mieux ses réponses.

Le choix des questions ouvertes permet d'obtenir des réponses développées et pertinentes.

### *Choix de la population*

Nous avons choisi pour notre enquête, des lycéens en classe de terminale pour comprendre leur choix d'études actuelles et futures. Afin d'avoir deux situations et deux avis complètement différents, nous avons choisi deux personnes de parcours différents. Nous avons voulu rendre compte de l'impact des familles sur les adolescents du même âge, mais pas du même sexe.

### *Choix de la ville*

Nous avons choisi la ville de Belfort car elle nous semble être une ville ni trop petite, ni trop de grosses, avec des familles de différentes classes sociales ; ce qui peut être un facteur à prendre en compte si l'on se réfère à nos préjugés cités en amont.

### *Choix du lycée*

Pour trouver nos deux répondants, nous avons choisi le lycée Gustave Courbet, à Belfort. C'est un lycée plutôt bien réputé dans le territoire qui accueille des lycéens dans des filières générales et technologiques.

Puis, nous avons choisi le Centre de Formation et d'Apprentissage (CFA) Municipal, Jackie Drouet, à Belfort, pour avoir un milieu différent du lycée traditionnel.

### *Passation*

La rencontre avec les deux étudiants se sont passées directement devant leur lycée respectif ; un au lycée G. Courbet et le suivant au CFA Municipal J. Drouet.

Nous nous sommes présentées, en expliquant notre sujet, la durée de l'entretien. Nous leur avons demandé s'ils étaient d'accord que l'on enregistre cet entretien à l'aide d'un dictaphone en expliquant comment nous allions exploiter leurs réponses et en précisant que cet entretien resterait anonyme. Nous avons expliqué nos questions et le lien entre notre sujet.

Nous leur avons ensuite posé les questions à l'aide de notre guide d'entretien.

## *Guide d'entretien*

Thématique	L'impact des familles sur le choix des orientations scolaires des lycéens.
Caractéristique de la personne	Age Sexe
Sociodémographique	Lieu de vie
Caractéristique de la famille	Métier du père et de la mère
Connaitre davantage notre public étudié.	Pouvez-vous me parler un peu de vous ?
Connaître l'orientation des deux interrogé.	Dans quel domaine étudiez-vous ?
La question a pour but de connaître véritablement l'influence de la famille sur le jeune.	L'éducation que vos parents vous a donnée a-t-elle un impact sur le choix de vos études ?
L'influence des métiers des parents jouet-elle un rôle de leur choix d'orientation scolaire.	Vos parents travaillent dans quel domaine ? - Vos parent sont-ils mariés
Cette question a pour but de comprendre si les valeurs et normes rentre en jeux dans leurs prises de décisions	Que pensez-vous de vos normes et valeurs dans lesquelles vous avez grandi ?
Nous confirmons si réellement les valeurs et normes impact leurs choix d'orientation scolaire.	Ont-elles joué un rôle dans vos choix d'orientation scolaire ?

## *Résultats et analyse de la population étudiée*

Caractéristique des personnes interrogées	<p>Jeune homme de 17 ans, vivant à Belfort dans une famille nucléaire. Le père étant Pompier et la mère Infirmière.</p> <p>Jeune femme âgée de 17 ans, vivant à Belfort, dans une famille nucléaire avec un père Peintre industriel et une mère Comptable.</p>
---	--

Nous pouvons constater que les deux jeunes lycéens interrogés, ont les mêmes profils (âge, lieu de résidence et situation maritale des parents), mais une catégorie socioprofessionnelle différente.

Orientation	<p>Le jeune homme est actuellement en terminale baccalauréat professionnel maintenance de l'automobile. La jeune fille est actuellement en terminale spécialité Physiques et Sciences Economiques et Sociales.</p>
-------------	--

L'orientation des deux lycéens n'ont aucun lien, chacun a choisi l'orientation qu'il souhaite selon ce qu'il aimait faire dans la vie.

Situation socioéconomique des parents et leur influence	<p>Les deux entretiens ont révélé que les deux étudiants avaient choisis leurs orientations selon leurs envies personnelles et non par le choix de leurs parents.</p> <p>Les deux lycéens vivent dans des valeurs et normes qu'ils acceptent, valident et fédèrent.</p> <p>Les valeurs et normes dans lesquelles ils ont grandi et évolué, leurs ont permis de choisir leurs études actuelles.</p> <p>Lors des entretiens, les deux nous font part qu'ils ont choisis leurs études en fonction du domaine dans lequel ils voulaient travailler plus tard.</p>
---	---

Nous pouvons conclure de ces deux entretiens que les deux lycéens ont choisi leurs études non pas par influence de leurs parents mais plutôt par l'influence de leurs valeurs et normes dans lesquelles ils ont évolué.

## *Partie 3 : Réflexivité*

### *Compte rendu de la population*

Nous souhaitions se rendre directement dans un lycée, puis échanger avec deux élèves volontaires. Malheureusement nous n'avons jamais eu de réponse des établissements. Etant toutes les deux en alternance, nous n'avons pas trouvé d'autre moyen que de trouver deux élèves au hasard près de ces lycées. Nous sommes tombés par chance sur deux jeunes très ouverts et très poli, qui ont répondu à toutes nos attentes.

### *Ce qui a posé un problème*

La grille d'entretien a été comprise par les deux étudiants, ils nous ont bien détaillé leurs réponses, les réponses ont été constructives et réfléchies par ces derniers. Il manque quelques améliorations sur la grille d'entretien, notamment sur le fait que nos questions soient un peu trop influençables, mais malgré tout, nous sommes tombés sur deux étudiants organisés dans leurs réponses et pertinents.

## *Bibliographie*

Delory-Momberger. C., 2015, « Vivre l'école, vivre à l'école », *Le sujet dans la cité*, n° 6/2, p. 48-58.

Dubreucq. E., 2017, « Socialisation », *Le Télémaque*, n° 52/2, p. 15-26.

Favez. N, Frascarolo-Moutinot. F., 2005, « La construction de l'identité de soi dans la famille », *Psychothérapies*, vol. 25/4, p. 241-246.

Mosconi. N., 2010, « Quels savoirs sur l'éducation ? », *Informations sociales*, n° 161/5, p. 8-11.

Stevanovic. B., 2008, « L'orientation scolaire », *Le Télémaque*, n° 34/2, p. 9-22.

## Annexe 1

<i>Analyse des thématiques</i>	
<b>Caractéristique de la personne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Age</li> <li>- Sexe</li> <li>- Métier des parent, marié</li> <li>- Profession de l'étudiant</li> </ul>
<b>Orientation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvez-vous me parler un peu de vous ?</li> <li>- Dans quel domaine étudiez-vous ?</li> </ul>
<b>Situation socioéconomique des parents et influence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'éducation que vos parents vous a donné a-t-elle un impact sur le choix de vos études ?</li> <li>- Vos parents travaillent dans quel domaine ?</li> <li>- Vos parents sont-ils mariés</li> <li>- Que pensez-vous de vos normes et valeurs dans lesquelles vous avez grandi ?</li> <li>- Ont-elles joué un rôle dans vos choix d'orientation scolaire ?</li> </ul>

## Annexe 2

Entretien 1	
Caractéristiques de l'interrogé	
Âge	17 ans
Sexe	Garçon
Lieu de vie	Belfort
Métier et situation des parents	Vit dans une famille nucléaire
	Pompier
	Infirmière
Questions posées	Réponses
Bonjour, je me présente je m'appelle Chloé PINOT, je suis en 2ème année de Bachelor Universitaire de Technologie Carrières Sociales parcours Coordination et Gestion des Établissements et Services Sanitaires et Sociaux. Nous devons réaliser un travail de recherche sur l'influence des parents sur le choix de l'orientation des lycéens. Donc peux-tu me parler un peu de toi ?	J'ai 17 ans, je suis au Lycée Professionnel Henry Fertet à GRAY en formation bac pro automobile, en terminale.
Tu peux me parler un peu du domaine dans lequel tu étudies ?	On a des cours généraux et aussi 8h d'atelier par semaine, on a 2 périodes de 1 mois de stage pendant notre année, à la fin de l'année pour le bac on doit passer des épreuves



	générales, ainsi que les épreuves pratiques et rendre un dossier U32, celui-ci doit représenter une tâche qu'on a effectué lors d'un stage
Est-ce que cette formation et tes stages te plaisent ?	Oui car on n'a jamais la même tâche à effectuer, il y a toujours des tâches différentes.
Pourquoi as-tu choisi ces études-là ?	Car j'ai toujours eu une attirance envers la mécanique pour pouvoir dépanner les gens.
Est-ce que l'éducation que tu as reçue de tes parents a eu un impact sur le choix de tes études ?	Euh non car ils m'ont toujours dit de faire ce que je voulais et ce qu'ils me plaisaient.
Et que penses-tu des normes et valeurs dans lesquelles tu as grandi ?  Tu peux me demander si tu as besoin de précision sur les termes normes et valeurs.	Difficile de répondre à cette question mais je pense être bien élevé, mes parents m'ont toujours appris ce qui était bien ou mal. Le respect de l'autre est une valeur importante au sein de notre famille. Mon papa est pompier et moi jeune sapeur-pompier en plus de mes études. On aime venir en aide aux autres.
Ton papa est pompier ? et ta maman, elle travaille dans quel domaine ?  - Tes parents sont-ils mariés ?	Ma maman est infirmière à l'hôpital de Trévenans. Oui ils sont mariés depuis 25 ans.

Effectivement, l'entraide est donc une valeur importante au sein de votre famille. Ces normes et valeurs ont-elles joué un rôle dans tes choix d'orientation scolaire ?	Je pense que oui puisque mes parents sont tous les deux dans l'aide et le soin et moi j'aime dépanner et aider les gens pour les voir heureux. Donc ils m'ont transmis cela et je souhaite conserver cette valeur.
Super merci ! J'en ai fini avec mes questions. Je te remercie pour ta patience et tes réponses. je te souhaite une belle continuation dans tes études.	Merci à toi.

## Annexe 3

Entretien 2	
Caractéristiques de l'interrogé	
Âge	17 ans
Sexe	Fille
Lieu de vie	Belfort
Métier et situation des parents	Vit dans une famille nucléaire
	Peintre industriel
	Comptable
Questions posées	Réponses
Bonjour, je suis Lysa Bischoff, je suis en 2ème année de Bachelor Universitaire de Technologie Carrières Sociales parcours Coordination et Gestion des Établissements et Services Sanitaires et Sociaux. Nous devons réaliser un travail de recherche sur l'influence des parents sur le choix de l'orientation des lycéens. Peux-tu me parler un peu de toi ?	J'ai 17 ans, je suis au Lycée Courbet à Belfort en terminale spécialité Physiques et Sciences Economiques et Sociales et j'habite à Belfort
Pourquoi as-tu choisi tes études actuelles ?	J'aimerais devenir sage-femme et pour ça il faut un bac scientifique pour aller en fac de médecine.
L'éducation que tes parents t'ont donnée a-t-elle un impact sur le choix de tes études ? »	Pas vraiment parce que mes parents m'ont laissé le choix de mes études mais ils m'encouragent quand

	même à faire des études pour être à l'aise plus tard.
Tes parents travaillent dans quel domaine ? - Sont-ils mariés ?	Ma mère est comptable et mon père est peintre industriel et oui ils sont mariés
Que penses-tu des normes et valeurs dans lesquelles tu as grandi ? Tu peux me demander si tu as besoin de précision sur les termes normes et valeurs	Non je connais les termes merci quand même, je suis totalement en accord avec mes valeurs dans lesquelles j'ai évolué. Nous sommes une famille conviviale, accueillante et généreuse."
Penses-tu que ces normes et valeurs ont joué un rôle dans tes choix d'orientation scolaire ?	Oui je pense car étant une famille comme je le disais accueillante et généreuse, je pense que c'est ça qui m'a guidé vers le fait de venir en aide et donc devenir sage-femme.
D'accord parfait alors j'en ai fini avec mes questions. je te remercie et j'espère que tu t'épanouiras dans ton projet professionnel.	Merci à toi également.